تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2021

جهة الرباط سلا القنيطرة
المادة: التربية الإسلامية

الصفحة: 1/2
مدة الإنجاز: ساعة واحدة
المعامل: 1

شبكة التصحيح

توجيهات أساس: - يتقيد بمضمون عناصر الإجابة لا بحرفيتها.
- بالنسبة للأسئلة ذات البعد التحليلي: - يتم التمييز في التقدير، بين سلامة وملاءمة الأفكار التي يدلي بها المترشح؛ وبين حسن الصياغة : انظر س (5).

مجالات الأسئلة	رقم السؤال	مؤشرات الإجابة	عناصر مقترحة للتحقق من الإجابة الصحيحة	النقط الجزئية
الوضعية التقويمية	س 1	- يحدد المشكلة التي يثيرها سياق الوضعية.	- هل يكون الإيمان راسخا في قلوبنا وإن لم نجسده في أعمالنا؟ - تباين المواقف حول علاقة الإيمان بالعمل / العقيدة بالشريعة. - اعتقاد البعض/ خالد أن الإيمان يكون راسخا في القلب، وإنْ لَم نُجسِّدهُ في سلوكنا وأعمالنا.» - ..... تحديد المشكلة (0.5ن) / حسن الصياغة (0.5ن)/(تقبل كل صيغة سليمة في تحديد المشكلة)	1 ن
	س 2	يعرف المفهومين.	الشريعة: كل ما شرعه الله تعالى للمكلفين من عباده من الأوامر والنواهي المنظمة لشؤون الحياة/ كل ما ورد في كتاب الله تعالى وسنة رسوله من أحكام وتشريعات تتعلق بحياة المسلم العامة والخاصة/ هي أحكام العبادات والمعاملات والأخلاق.(1ن) التعارف: اتصال الناس فيما بينهم بوسائل متعددة بهدف التواصل وتبادل الخبرات / أن يتعرف الإنسان إلى غيره فيربط معه علاقات متعددة / التواصل الإيجابي بين الأفراد والأمم، بقصد التعاون على المعروف/.....(1ن) (يقبل كل تعريف صحيح)	2 ن
	س3	يستخرج من سياق الوضعية ثلاثة من وظائف العقيدة والشريعة	يستخرج ثلاثة من الوظائف الآتية الواردة في الوضعية: • نُحرِّرُ فكرنا من الخُرافات، • نَلْتَزِمُ بالطاعات • نتجَنَّب الفواحش والمحرمات، • نَتَمَثَّل قيَمَ التعارف والتعايش وسائرَ فضائلِ الأخلاق • نُساهِمُ في تكوين مجتمع مسلم صالح • تَجْسيدِ إيماننا في السُّلوكِ والعمل. (0.5ن) لكل إجابة صحيحة	1.5ن
	س 4	يتأمل الآية الكريمة الواردة في سياق الوضعية، ثم يملأ الجدول حسب المطلوب.	<table><tr><th>قيمة من القيم المستفادة من الآية الكريمة: (0.5ن)</th><th>مضمون مناسب للآية الكريمة: (1ن)</th></tr><tr><td>الرأفة / الرحمة / الهداية/ الإخراج من الظلمات إلى النور/ الإيمان بالقرآن الكريم/ الإيمان بالكتب/ التصديق بالرسول ﷺ/ الإيمان بالرسل/ العبادة/ العبودية/ الربانية..... (تقبل كل قيمة صريحة أو متضمنة)</td><td>بيان الله تعالى الغاية من تنزيل القرآن الكريم، وهي إخراج الناس من الظلمات إلى النور. (يقبل كل مضمون مناسب – 0.5ن للتمكن من استخراج مضمون مناسب/0,5ن لجودة الصياغة)</td></tr></table>	1.5 ن
	س5	يحدِّد موقفه مع التعليل، مبيِّن يرى أنَّ الإيمان في القلب وإن لم يتجسد في السلوك والعمل	▪ الموقف: يبدي عدم الموافقة. (0.5ن) ▪ التعليل: يأتي المترشح بأحد العناصر الآتية، أو بما في معناها: - أن الإسلام اشترط اقتران العقيدة بالشريعة؛ الإيمان بالعمل الصالح؛ وإلا لم يصح الإيمان/ لأن الإسلام يرتكز على العقيدة والشريعة والسلوك معا ولا يمكن الفصل بينهما/ لأن المسلم لا يكمل إيمانه ولا يستقيم إلا إذا وافق اعتقاده عمله/ لأن ذلك مخالف لمنهج القرآن الكريم في تزكية النفس وتطهيرها/ ..... (1.5ن) [(1ن) لصحة التعليل / (0.5ن) لحسن الصياغة والتعبير]	2 ن
	س6	يستشهد بآية من سورة الحديد، تدعو المؤمنين إلى الالتزام بواجب الإنفاق في سبيل الله	يأتي المترشح بإحدى الآيات الآتية: ▪ ﴿ ءَامِنُوا۟ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَأَنفِقُوا۟ مِمَّا جَعَلَكُم مُّسْتَخْلَفِينَ فِيهِ ﴾ ▪ ﴿ فَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مِنكُمْ وَأَنفَقُوا۟ لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ ۝٧ ﴾ ▪ ﴿ وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنفِقُوا۟ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَٰثُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ ▪ ﴿ مَّن ذَا ٱلَّذِى يُقْرِضُ ٱللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَٰعِفَهُۥ لَهُۥ وَلَهُۥٓ أَجْرٌ كَرِيمٌ ﴾ [(0.5ن) لمجرد تعرف محل الشاهد من السورة؛ (0.5ن) تطبق عليه معايير الاستظهار (انظر س11)]	1ن
	س7	يأتي بغايتين من غايات تشريع الزكاة في الإسلام	من ذلك: - الامتثال لأوامر الله تعالى والاستعداد للتجرد من متاع الدنيا/ تنمية المال وتزكيته / - تطهير النفس من الشح والبخل../ غرس بذور المحبة بين الفقراء والأغنياء/ - تشجيع روح التكافل والتضامن بين الناس/ التخفيف من الفوارق الطبقية في المجتمع... - محاربة الظواهر الاجتماعية السلبية والجرائم في المجتمع/ القضاء على التسول/ خلق فرص الشغل - نيل محبة الناس في الدنيا والفوز في الآخرة/ ..... تقبل كل غاية مناسبة - (1ن) لكل غاية سليمة	2ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2021

جهة الرباط سلا القنيطرة
المادة: التربية الإسلامية

الصفحة: 2/4
مدة الإنجاز: ساعة واحدة
المعامل: 1

س 8	أ- يستخرج وسيلة التعارف والتعايش الواردة في كل نص شرعي:	النص الشرعي:	وسيلة تحقيق التعارف والتعايش الواردة فيه:	1ن
		2. قال تعالى: ﴿ ادْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾	الدعوة إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة/ بالتي هي أحسن/... (0.5ن)	
		3. قال تعالى: ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾	التعاون / تحقيق المصالح المشتركة/... (0.5ن)	
	ب- يصنف العناصر وفق الجدول:	من خصائص مجتمع المدينة المنورة قبل وثيقة المدينة:	من نتائج إرساء الرسول ﷺ لوثيقة المدينة:	2ن
		• انتشار العصبية القبلية. • طغيان الطبقية والتمييز العنصري	• تفعيل قيم السّلم والتعايش • إرساء قيم المساواة بين الجميع في الحقوق والكرامة والواجبات.	
		(0.5ن) لكل جواب صحيح		
س9	يأتي بآية من سورة الحديد، تُبشّر المؤمنين والمؤمنات بالجنّات والفوزِ العظيم.	قوله تعالى: -﴿ بُشْرَىٰكُمُ الْيَوْمَ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۚ ذَٰلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ -﴿ سَابِقُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا كَعَرْضِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أُعِدَّتْ لِلَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ ﴾ [(0.5ن) لمجرد تعرف محل الشاهد من السورة؛ (0.5ن) تطبق عليه معايير الاستظهار (انظر س11)]		1 ن
س 10	يصنف العناصر حسب المطلوب في الجدول:	من أُسُس إمارة المؤمنين:	من غايات إمارة المؤمنين:	2 ن
		- البيعة. (0.5ن) - أهل الحل والعقد. (0.5ن)	- توحيد المرجعية الدينية للأمة وحفظ خصوصيتها. (0.5ن) - رعاية الفتوى وتنظيم الشأن الديني. (0.5ن)	
س 11	يتمم كتابة الآيات الكريمة:	بسم الله الرحمن الرحيم ﴿ سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۖ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿1﴾ لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۖ يُحْيِي وَيُمِيتُ ۖ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿2﴾ هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ ۖ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿3﴾ هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ ۖ يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا ۖ وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنتُمْ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿4﴾ لَّهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۚ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ ﴿5﴾ يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ ۚ وَهُوَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿6﴾ ﴾ يُراعي الحفظ السليم/ عَدمُ مراعاة الشكل/ عدم احتساب الأخطاء الإملائية والنحوية. - خصم ربع نقطة (0.25ن) عن كل خطأين، زيادة أو نقصانا في متن النّص.		2 ن
س 12	يملأ الجدول بما يناسب	القاعدة التجويدية:	محل الشاهد عليها من الآية الكريمة:	1 ن
		المد المتصل (0.5ن)	﴿ السَّمَاءِ ﴾	
		المد المنفصل	﴿ مَعَكُمْ أَيْنَ ﴾ (0.5ن)	

﴿ رزقكم الله العون والتوفيق والسداد ﴾

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com